

УДК 336.14.01

ПРОБЛЕМЫ БЮДЖЕТНОГО ФИНАСИРОВАНИЯ РАСХОДОВ НА ОБРАЗОВАНИЕ

Елисеева А. И.

*студентка 4 курса специальности «Экономика»,
ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский
государственный университет им. Н. П. Огарева»,
Россия, г. Саранск*

Филичкина Ю. Ю.

*К.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит»
ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский
государственный университет им. Н. П. Огарева»,
Россия, г. Саранск*

Аннотация

В статье рассматриваются особенности бюджетного финансирования расходов на образование. Анализируются особенности бюджетного финансирования сферы образования в Республике Мордовия.

Ключевые слова

Образование, финансирование, бюджетные средства, государственное финансирование, финансирование сферы образования.

PROBLEMS OF BUDGETARY FINANCING EXPENSES FOR EDUCATION

Eliseeva A. I.

*4th year student of the specialty " Economics"
Ogarev Mordovia State University
Russia, Saransk*

Filichkina Yu. Yu.

*Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of the Department "Finance
and Credit"
Ogarev Mordovia State University
Russia, Saransk*

Annotation

The article discusses the features of budget funding for education expenses. The features of the budget financing of education in the Republic of Mordovia.

Keywords

Education, finance, budget, public funding, funding for education.

Одним из условий формирования конкурентоспособности страны на мировой арене, является получение качественного образования. Политические структуры, осознавая значение высшего образования, стараются содействовать его совершенствованию и развитию.

Расходы на образование относятся к приоритетным направлениям государственных расходов, поскольку развитие всех отраслей экономики прямо зависит от уровня образованности общества. Первостепенная роль в деле воспитания подрастающего поколения всегда принадлежала системе образования. Образование – одно из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан РФ. Приоритетные направления государственной политики в области развития образования определяются нормами Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ, Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года, утвержденных Председателем Правительства Российской Федерации Д.А.Медведевым 31 января 2013 г. [2]

Качество предоставляемого образования, в большей степени, зависит от возможностей бюджетного финансирования. Однако современное состояние образования обычно характеризуется в первую очередь с позиций недостаточности для его обеспечения бюджетных средств, выделяемых государством. В данных условиях все остальные проблемы, связанные с содержанием и качеством образования, доступностью качественного образования для разных слоев населения, более полным удовлетворением запросов учащихся, развитием связей с рынком труда и др., отодвигаются на второй, а то и на третий план [5].

В настоящее время в России большая часть финансирования на образование происходит из бюджетов субъектов Российской Федерации, около 70% ежегодно, остальные 29% - из федерального бюджета. Финансирование из внебюджетных фондов незначительно и занимает около 1% [7].

В проекте федерального бюджета на 2014-2016 годы по разделу «Образование» были предусмотрены бюджетные ассигнования в 2014 году – 593 385,2 млн. рублей, в 2015 году – 623 465,4 млн. рублей и в 2016 году – 639 183, 8 млн. рублей. Однако, несмотря на общий количественный рост финансирования системы образования, его доля в общем объеме расходов федерального бюджета все равно ежегодно снижается: с 5,1% в 2013 году до 3,9 – в 2016 году [4]

Рассмотрим динамику расходов бюджета РФ на образование за последние несколько лет (рис. 1)

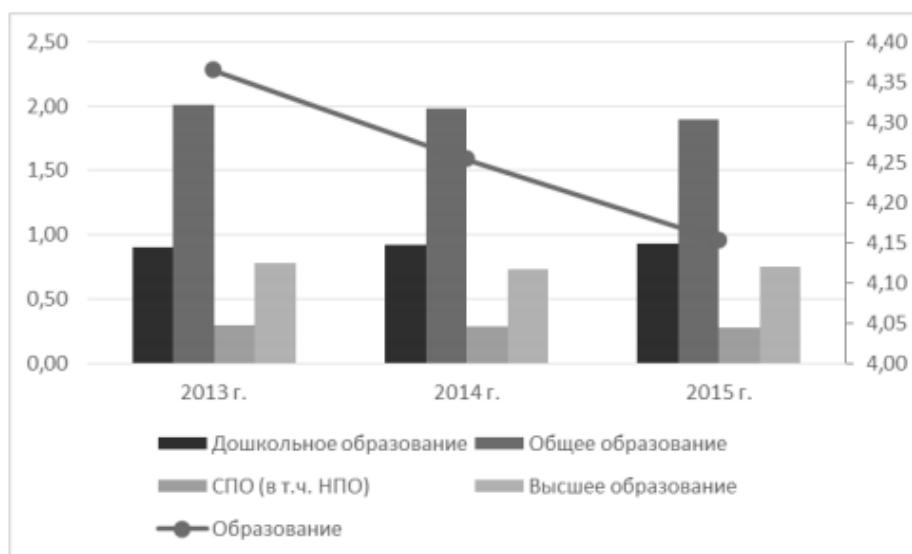


Рис. 1 – Динамика расходов на образование за 2013-2015 гг. [8]

Государственные расходы на образование в 2015 году (по сравнению с 2014 годом) снизились с 4,25% до 4,14% (2013 год — 4,36%). При этом государственные расходы на дошкольное образование увеличились с 0,92% до 0,94% (2013 год — 0,9%). Вместе с тем государственные расходы на общее образование уменьшились— с 0,98% до 0,9% (2013 год — 2,01%), среднее профессиональное образование — с 0,28% до 0,27% (2013 год— 0,3%) и высшее образование — с 0,73% до 0,71% (2013 год — 0,77%).

Также, учитывая особенности экономической ситуации в 2015 году (по сравнению с 2013-2014 годами), уровень государственных расходов на образование уменьшился по всем уровням образования.

Таблица 1 – Доля расходов на образование в расходах консолидированного бюджета Российской Федерации на 1 млн. обучающихся, % [8]

Годы	Дошкольное образование	Общее образование	СПО (в т.ч. НПО)	Высшее образование
2013 год	0,38	0,39	0,40	0,37
2014 год	0,36	0,37	0,39	0,36
2015 год	0,28	0,27	0,26	0,28

Расходы бюджета Российской Федерации в 2016 году по разделу «Образование» составляют 3 058,98 млрд. рублей (рисунок 2). При этом расходы федерального бюджета на образование составляют 9,18 % или 564,31 млрд. рублей. Большая доля расходов бюджета РФ приходится на «Общее образование», полномочия по финансированию которого относятся к компетенции субъектов Российской Федерации (47,17% или 1 442,88 млрд. рублей).

В структуре расходов федерального бюджета на образование большая доля расходов приходится на «Высшее и послевузовское профессиональное образование» и составляет 86,18% или 486,30 млрд. рублей. [10]

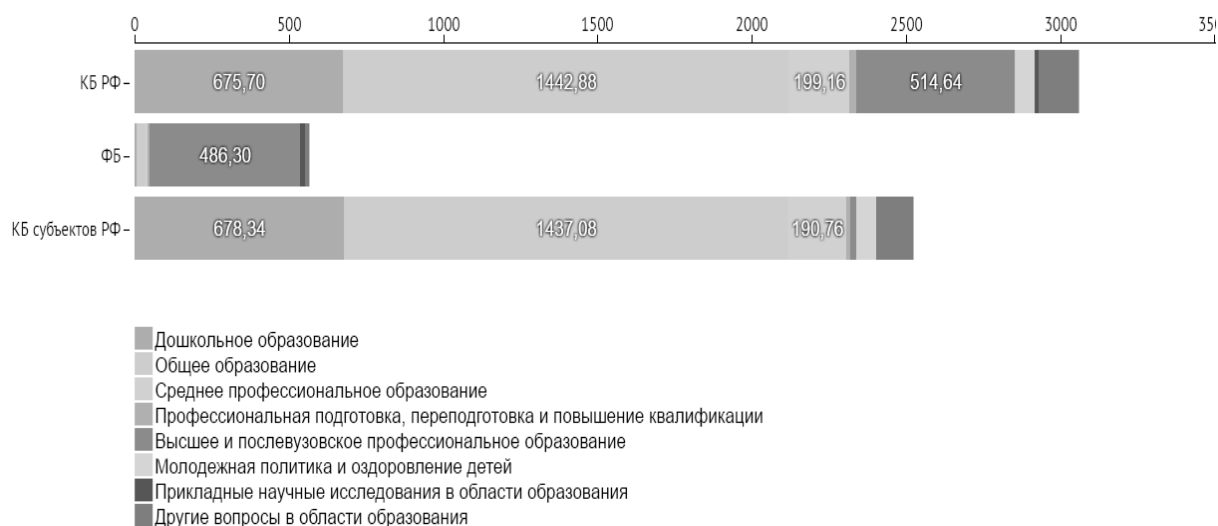


Рис. 2 – Расходы бюджета Российской Федерации по разделу «Образование» в 2016 году

Что касается Республики Мордовия, так же наблюдается сокращение расходов по отрасли образование в 2016 г. по сравнению с 2014 г. (таблица 2) Это говорит о том, что система образования в Республике Мордовия характеризуется недостаточностью бюджетных средств.

Проанализируем финансирование образования с 2014 по 2016 гг. (Таблица 2)

Таблица 2 – Динамика показателей структуры финансирования образования в РМ, млн. руб. [9]

Показатели	2014	2015	2016
Дошкольное образование	1988	1672	1789
Общее образование	4350	4217	4684
Среднее профессиональное образование	907	810	688
Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации	107	113	72
Молодежная политика и оздоровление детей	184	136	118
Другие вопросы в области образования	742	705	407
Итого по отрасли «Образование»	8278	7653	7758

Таблица показывает, что максимальное количество средств бюджета направлено на общее образование. Это наблюдается в течение всего анализируемого периода. Но, несмотря на это в настоящее время в республике обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки ее дальнейшего развития. В системе образования Республики Мордовия 803 государственных и муниципальных образовательных организации с контингентом обучающихся и воспитанников 135745 человек. За последние годы сеть общеобразовательных школ значительно оптимизирована. Однако при этом 61% школ остается малокомплектным. В целях обеспечения равного доступа к качественному образованию всеми обучающимися создано 155 базовых школ, 24 ресурсных центра профильной подготовки, где сконцентрированы лучшие кадровые и материальные ресурсы, ведется

целенаправленная работа, позволяющая обеспечить предоставление качественных образовательных услуг.

Однако, Правительством Республики Мордовия была утверждена государственная программа «Развитие образования в Республике Мордовия» на 2014-2025 гг», реализация которой будет осуществляться в течение 2014 - 2025 годов в 3 этапа: первый этап - 2014 - 2015 годы; второй этап - 2016 - 2018 годы; третий этап - 2019 - 2025 годы. Данная Госпрограмма была разработана в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Республики Мордовия до 2025 года (утверждена Законом Республики Мордовия от 1 октября 2008 г. N 94-З "О Стратегии социально-экономического развития Республики Мордовия до 2025 года").

К задачам этой программы относятся:

1. Формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Республики Мордовия;

2. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования;

3. Модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

4. Обновление современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в воспитании детей и молодежи;

5. Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях Республики Мордовия.

Согласно второму этапу Госпрограммы (2016-2018 гг.) будет осуществлен переход на эффективный контракт с педагогическими

работниками, модернизация системы педагогического образования и повышения квалификации. Таким образом, будет обеспечено качественное обновление педагогического корпуса. Будут сформированы механизмы опережающего обновления содержания образования, а также будет создана высокотехнологичная образовательная среда. Будут сформированы основные компоненты целостной республиканской системы оценки качества образования, которая станет основой саморегуляции системы образования и деятельности отдельных институтов. Будет сформирована с участием общественности независимая система оценки качества работы образовательных организаций, включая введение публичных рейтингов их деятельности. Будут сформированы современные сети организаций общего, дополнительного и профессионального образования

Реализация мероприятий Госпрограммы позволит обеспечить достижение следующих социально-экономических эффектов:

1. Обеспечение охвата общим и профессиональным образованием 99,4% населения в возрасте 5 - 18 лет;
2. Обеспечение доступности дошкольного образования для 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет;
3. Обеспечение охвата 40% детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет дошкольными образовательными организациями;
4. Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях (644 места на 1000 детей);
5. Увеличение доли детей 5 - 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, до 76%;
6. Доведение отношения среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена до 1,7%;

7. Предоставление возможности обучаться в соответствии с основными современными требованиями для 100% обучающихся общеобразовательных организаций;

8. Увеличение численности высококвалифицированных работников в общей численности квалифицированных работников в регионе до 33% и т.д. [3].

Библиографический список

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11446/ (Дата обращения 05.12.2016)

2. Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы

3. Постановление Правительства Республики Мордовия от 4 октября 2013 г. N 451 "Об утверждении государственной программы Республики Мордовия "Развитие образования в Республике Мордовия" на 2014 - 2025 годы"

4. Бюджет 2014 – 2016: финансирование национальной системы образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: http://www.akvobr.ru/budget_2014_2016.html (Дата обращения 05.12.2016)

5. Костецкий А.Н., Берсирова С.Х. Проблемы финансирования сферы образования [Электронный ресурс] – Режим доступа – URL: <http://elibrary.ru/download/25780160.pdf>

6. Левчаев П. А. Перспективы инновационно-модернизационной модели развития экономики России. // Финансы и кредит № 23 (455), Москва, 2011.

7. Структура расходов [Электронный ресурс] – Режим доступа – URL: http://info.minfin.ru/kons_rash.php. (Дата обращения 05.12.2016)

8. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа – URL: <http://minfin.ru/ru/> (Дата обращения 05.12.2016)
9. Официальный сайт Министерства финансов Республики Мордовия [Электронный ресурс] – Режим доступа – URL: <http://www.minfinrm.ru/> (Дата обращения 05.12.2016)
10. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа – URL: <http://минобрнауки.рф/> (Дата обращения 05.12.2016)
11. Филичкина Ю. Ю. Актуальные проблемы формирования и исполнения бюджетов субъектов Российской Федерации / Ю. Ю. Филичкина, К. А. Каючкина // Современные гуманитарные исследования. – 2014. - №3 (58). – с. 37-41
12. Шишонкова А. В. Бюджетное финансирование образования в Республике Мордовия [Электронный ресурс] – Режим доступа – URL: http://sisupr.mrsu.ru/2013-2/PDF/shishonkova_a_v_statya.pdf (Дата обращения 05.12.2016)