

УДК 378.1

***УВЕЛИЧЕНИЕ ЧИСЛА ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ КАК ОДИН
ИЗ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТСКОГО
ПАРТНЁРСТВА***

Есипова О.В.

к.э.н., доцент,

Самарский национальный исследовательский университет

имени академика С. П. Королёва,

Самара, Россия

Клёвина М.В.

студент,

Самарский национальный исследовательский университет

имени академика С. П. Королёва,

Самара, Россия

Аннотация

В данной статье проведён анализ одного из показателей, характеризующих международную деятельность университетов – численность иностранных студентов в России и в Самарской области. Проведя сравнительный анализ данного показателя за последние несколько лет, выявлена положительная динамика особенно в регионе. Сделан обзор международного сотрудничества Самарского университета: его основные страны – партнёры, количество заключённых соглашений о сотрудничестве, международная деятельность с точки зрения науки. Далее для анализа выбрана методика формирования рейтинга университетов по параметру “Интернационализация” агентства “Интерфакс”. Произведена её детализация, благодаря чему выявлены основные параметры оценки университетов. При расчёте данного показателя проводится анализ не только числа обучающихся иностранных граждан в университете, но и образовательных программ, научно-исследовательского сотрудничества, глобальных коммуникаций и международное сотрудничество.

Ключевые слова: международная деятельность университетов, образование, иностранные студенты, университет модели третьего поколения.

***INCREASE IN THE NUMBER OF FOREIGN STUDENTS AS ONE OF
THE FACTORS OF DEVELOPMENT OF INTERNATIONAL
UNIVERSITY PARTNERSHIP***

Esipova O. V.

*Ph. D., associate Professor,
Samara National Research University
named after academician S.P. Korolev,
Samara, Russia*

Klyovina M.V.

*student,
Samara National Research University
named after academician S.P. Korolev,
Samara, Russia*

Abstract

This article analyzes one of the indicators that characterize the international activities of universities—the number of foreign students in Russia and in the Samara region. A comparative analysis of this indicator over the past few years has revealed a positive trend, especially in the region. The review of international cooperation of the Samara University is made: its main partner countries, the number of cooperation agreements concluded, international activities from the point of view of science. Next, the method of forming the rating of universities according to the parameter “Internationalization” of the Agency “Interfax” was selected for analysis. It was made detailed, so that the main parameters of the evaluation of universities were identified. When calculating this indicator, we analyze not only the number of foreign students at the University, but also educational programs, research cooperation, global communications and international cooperation.

Keywords: international activities of universities, education, foreign students, University models of the third generation.

Образование является одним из основополагающих факторов успешного и устойчивого развития общества. Особенно это отражается на Высшей школе, которая в последние годы претерпевает серьёзные изменения. Йохан Виссема выделил несколько факторов, влияющих на трансформацию университетов [1].

Первый заключается в том, что увеличение стоимости научно-исследовательской работы вынуждает искать новые источники финансирования, потому что возникает нехватка государственных средств.

Второй - глобализация: университеты переходят от региональных монополий по привлечению студентов к конкурентоспособным площадкам сосредоточения международного опыта.

Третий основан на изменении государственной политики по отношению к университетам с точки зрения необходимости развития коммерческой составляющей для реализации стартапов.

Четвёртый - изменение форм организации науки, переход к междисциплинарным исследованиям.

Пятый связан с массовым увеличением числа студентов, что послужило снижению научного компонента.

Выделяется также и шестой фактор - научно-ориентированное образование, то есть наличие специализированных образовательных программ для сильных студентов.

Можно сделать вывод о том, что университеты постепенно стараются уходить от классической модели (второе поколение) к модели третьего поколения. Одной из особенностей образовательных учреждений данного типа является сеть партнёрств, позволяющая превратить университет в часть международной карусели ноу-хау, то есть международное сотрудничество играет важную роль. Межуниверситетские связи не только укрепляют позиции университета, но и способствуют сотрудничеству в исследованиях и образовании, а также обмену опытом при кооперации [1].

Существует несколько показателей, характеризующих международную деятельность университетов. Одним из таких является – число иностранных студентов. Далее производится анализ динамики данного показателя за последние 4 года в России на основе отчёта по Форме N ВПО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» по студентам очной формы обучения (таблица 1) [3].

Таблица 1 – Численность иностранных студентов очной формы обучения в России

Год	2016	2017	2018	2019
Граждане иностранных государств, чел.	84274	96188	105838	115751

Анализируя полученные значения, можно сделать вывод о том, что ежегодно число иностранных студентов только увеличивается, тем самым способствуя развитию международного сотрудничества. Если провести сравнение, например, 2018 и 2019 годов, то число иностранных студентов увеличилось примерно на 9%. И это только на очной форме обучения бакалавриата. Хотя сейчас начинает пользоваться популярностью аспирантура в России.

В Самарской области по государственным ВУЗам значение численности студентов представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Численность иностранных студентов очной формы обучения первого курса программы бакалавриата в Самарской области

Год	2017	2018	2019
Граждане иностранных государств, чел.	1505	1688	2018

Также можно отметить рост данного показателя, а именно за последний три года он составил около 25%. И это без учёта года подготовки к обучению, когда иностранный гражданин приезжает сначала изучать язык, чтобы потом обучаться на национальном языке. Таким образом, регион можно считать одним из лидеров по международной деятельности в сфере образования.

Проанализируем динамику иностранных студентов первого курса программы бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «Экономика».

Таблица 3 – Численность иностранных студентов первого курса очной формы обучения, направление подготовки «Экономика»

Год	2016	2017	2018	2019
Граждане иностранных государств, чел.	403	499	546	550

Анализируя полученные значения, можно сделать вывод о том, что прирост по данному показателю составил 26,7%. Что безусловно подчёркивает наличие плодотворного международного сотрудничества. Несмотря на то, что данное направление подготовки также имеет положительную динамику, численность студентов сама по себе не особо значительная, так как большинство иностранных граждан приезжает в Россию, чтобы изучать технические сферы, например, ракетно-космическую технику, самолётостроение и т.д.

Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва является одним из ведущих ВУЗов области и ПФО и также активно развивает сотрудничество с образовательными и исследовательскими организациями разных стран (Бразилия, Китай, Хорватия, Эстония, Финляндия, Франция, Германия, Великобритания, Венгрия, Индия, Латвия, Литва, Малайзия, Польша, Португалия, Словения, Испания, Швеция, США, Молдова, страны СНГ и т. д.) [4].

На данный момент университет имеет заключенные соглашения с 48 университетами. Основные направления сотрудничества: программы академической мобильности; программы двойных дипломов; совместное участие в научных конференциях; написание и публикация совместных научных статей; совместные исследования; участие приглашенных профессоров в Самарском университете. Университет имеет совместные лаборатории с другими учебными заведениями.

Самарский университет - член International Astronautical Federation, а также участвует в крупном международном проекте QB50 – европейская инициатива по исследованию атмосферы.

Ежегодно в Самарском университете проводятся международные летние школы с участием студентов и преподавателей со всего мира. В 2020 году планируется провести зимние школы.

В настоящий момент Самарский университет имеет 167 заключенных соглашений с иностранными и международными организациями в области науки и образования, 3 договора планируются к подписанию [5].

Согласно рейтингу агентства «Интерфакс» Самарский университет по показателю «Интернационализация» занимает 46 место в России. Данный показатель рассчитывается по следующей методике (таблица 4) [2].

Таблица 4 – Методика формирования рейтинга университетов по параметру Интернационализация (Международное и межрегиональное сотрудничество)

№	Показатель	Вес, %	Комментарий	Источники
1	М1. Иностранцы граждане в контингенте обучающихся в вузе (2018/19 учебный год).	25	Иностранцы граждане (дальнее и ближнее зарубежье), обучающиеся на полных программах Б, С, М, А, а также иностранцы граждане, обучающиеся по программам обмена (длительность не менее 1 семестра/триместра)	Анкета НРУ2019 Публичные материалы Данные мониторинга МНВО (2019)

2	М2. Международное сотрудничество Университета в 2018г.	20	Число зарубежных университетов и исследовательских организаций, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве (долговременная составляющая). Линейная комбинация: Число международных конференций в 2018 г., доля участников этих конференций от общей численности НПП + А + (М).	Анкета НРУ2019 Публичные материалы Данные мониторинга МНВО (2019)
3	М3. Глобальные коммуникации Университета	20	Alexa Glob Rank сайта Университета на конец марта 2019	Alexa
4	М4. Научно-исследовательское сотрудничество Университета с зарубежными университетами и исследовательскими организациями	20	Оценка коллабораций Университета в исследовательской деятельности	Данные международной наукометрии Анкета НРУ2019
5	М5. Образовательные программы (курсы) на иностранных языках	15	Число образовательных программ различного уровня на иностранных языках	Анкета НРУ2019 Публичные материалы

Таким образом, одним из ключевых показателей развития современных университетов является международная деятельность, которая значительно обогащает деятельность вуза, расширяет сферу интересов и практических результатов в науке, учебно-методической работе, подготовке кадров, способствует приобщению коллектива к мировой культуре. Обучение

иностранных граждан позволяет повышать конкурентоспособность университета, тем самым увеличивая его позиции в рейтингах ВУЗов.

Библиографический список:

1. Виссема, Йохан Г. Университет третьего поколения: Управление университетом в переходный период / Йохан Г. Виссема: [перевод с английского]. – Москва: Издательство «Олимп-Бизнес», 2016 – 432 с. – (Библиотека Сбербанка. Т. 70).
2. Национальный рейтинг университетов Интерфакс [Электронный ресурс]. — Режим доступа — <https://academia.interfax.ru/ru/ratings/?page=1&district=5&rating=1&year=2019> (Дата обращения 10.12.2019)
3. Отчёт Форма N ВПО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» [Электронный ресурс]. — Режим доступа — <https://minobrnauki.gov.ru/ru/activity/stat/highed/> (Дата обращения 20.12.2019)
4. Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Study in Russia. — <https://studyinrussia.ru/study-in-russia/universities/ssau/international-partnership/> (дата обращения: 16.12.2019).
5. Сайт Самарского университета [Электронный ресурс]. — Режим доступа — <https://ssau.ru/> (Дата обращения 10.12.2019)

Оригинальность 75%