

УДК 338.22

**РОЛЬ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВЬЯ
НАСЕЛЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Байгулова А.А.*к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и предпринимательства,**ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»,**Россия, г. Ульяновск***Тулякова В.М.***магистрант,**ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»,**Россия, г. Ульяновск*

Аннотация: В статье рассматривается значение социальной сферы в целом, и системы образования, в частности, для формирования здоровья населения. Здоровье население является базой экономического благополучия страны, что, в свою очередь, служит основой для улучшения качества жизни каждого гражданина. Социальная сфера непосредственно не генерирует доходы, в основном финансируется из бюджета, но она оказывает услугу всему бизнес-сообществу, формируя качественный человеческий потенциал для экономического роста. Система образования играет при этом одну из ведущих ролей.

Ключевые слова: социальная сфера, здоровый образ жизни, здоровье населения, проблема оздоровления населения, образование

**ROLE OF SOCIAL SERVICES IN PUBLIC HEALTH IN TERMS OF
EDUCATION**

Baigulova A.A.*PhD in economics, associate professor in the department of economics and business,*

Ulyanovsk State University,

Russia, Ulyanovsk

Tulyakova V.M.

Graduate student

Ulyanovsk State University,

Russia, Ulyanovsk

Abstract: The article deals with the importance of social services, in general, and the system of education, in particular, in public health. The latter is the base of the economic prosperity of a state, which, in its turn, serves as the foundation of better living standards for each citizen. Social sector does not generate income in a direct manner, but are mostly financed from the government budget, but they provide services to the entire business community, while also preparing high-quality human capital for economic growth. The system of education plays one of the leading roles in this process.

Key words: social services, healthy lifestyle, public health, healthcare, education

Согласно уставу Всемирной организации здравоохранения (осн. 1948 г., Женева, Швейцария), здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов [2].

Здоровье населения – это общественная ценность, приоритет национальной социальной политики, основа национального богатства и национальной безопасности любого государства. Здоровье населения влияет на социальное, экономическое развитие и на внешнеполитические перспективы страны. Здоровье зависит не только от уровня общественного развития, оно связано с личной мотивацией человека в развитии своих потенциальных физических и психических возможностей. Каждый взрослый человек ответственен

за собственное здоровье, так как без его усилий разработанные в этой сфере государственные программы будут менее эффективны [7].

Таким образом, проблема оздоровления населения объединяет два направления. Первое – это отношение к собственному здоровью и образу жизни самого человека. Второе направление – создание условий для формирования здоровья и здорового образа жизни со стороны государства. Последнее подразумевает соответствующую законодательную деятельность, финансирование сфер здравоохранения, образования, культуры, досуга, защиты окружающей среды.

Программа формирования здоровья и здорового образа жизни должна опираться не только на систему медицинской профилактики и реабилитации здоровья населения в системе здравоохранения. Она должна включать все отрасли социальной сферы и направления социальной политики:

- экологические аспекты, без которых невозможно обеспечить здоровье граждан даже при отсутствии у них вредных привычек;
- развитие физической культуры, спорта и оздоровительного туризма;
- поддержка направленных на формирование здорового образа жизни программ в сфере образования, культуры, СМИ;
- регулирование трудовых взаимоотношений;
- регулирование аспектов продовольственной безопасности с точки зрения качества продуктов питания и т.д. [5].

Социальная сфера включает в себя целые отрасли, непосредственным образом определяющие образ жизни людей и их благосостояние. Социальная сфера охватывает все стороны жизни человека - условия его труда и быта, здоровье и досуг [6].

Социальная сфера включает:

- организации, занимающиеся медицинским обслуживанием (больницы, госпитали, поликлиники, медицинские центры, лаборатории);

ЭЛЕКТРОННЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ВЕКТОР ЭКОНОМИКИ»

- социальное обеспечение (организации, оказывающие материальную помощь старикам, лицам, лишившимся трудоспособности, матерям-одиночкам, безработным, лицам без определенного места жительства);
- образовательные и воспитательные учреждения (детские сады, школы, кружки по интересам, колледжи, университеты);
- спортивные организации (спортивные клубы, футбольные и хоккейные лиги, спортивные школы, секции, центры);
- культурные организации (музеи, дворцы и дома культуры, парки культуры и отдыха, цирки, театры, концертные залы, ботанические сады, галереи);
- культурно-рекреационный комплекс;
- общественное питание и розничную торговлю продуктами питания;
- коммунальное обслуживание (водоканал, городской транспорт, жилищно-коммунальное хозяйство, электростанции);
- общественный транспорт и пр.

Таким образом, благодаря многочисленным организациям, социальная сфера обеспечивает условия труда и отдыха, заботится о физическом развитии человека и его здоровье.

В качестве основной функции социальной сферы можно выделить воспроизводство человеческого потенциала страны, который, несмотря на научно-технический прогресс в сфере роботизации и искусственного интеллекта, определяет национальную безопасность государства со всех точек зрения.

Являясь самостоятельной подсистемой, социальная сфера взаимодействует с политической, экономической, и духовной областями. В совокупности все вышеперечисленные подсистемы существуют, как среда для развития и воспроизводства населения страны [4].

Одно из наиболее значимых мест среди отраслей социальной сферы занимает образование. Оно направлено на повышение качества трудовых функций работников, приумножение уровня образованности, интеллектуальности,

ЭЛЕКТРОННЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ВЕКТОР ЭКОНОМИКИ»

духовного потенциала общества, способного активно влиять на развитие науки и культуры, повышение экономического потенциала страны.

Для решения этих задач формируется сеть учебно-воспитательных учреждений, обновляется и расширяется их материально-техническая база, развивается многовариантная система профессионального образования, в том числе возможности повышения квалификации работающего населения и др. Образование играет важную роль в повышении производительности труда. Высококвалифицированная рабочая сила обеспечивает не только рост валового национального продукта, но и рост качества продукции при рациональном использовании ресурсов.

Образование дает не только возможности получения более высоких доходов, но и прививает навыки здорового образа жизни, дает дополнительные финансовые возможности для укрепления здоровья.

Основные мероприятия в сфере образования направлены на повышение качества образования, доступности (в том числе дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет), воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, которое обеспечивается увеличением охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования и пр., развитие дистанционного образовательного пространства и повышения конкурентоспособности российских вузов на международном образовательном рынке [1].

Развитие образования регламентируется Указом Президента РФ № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 г., государственной программой «Развитие образования» (в ред. Постановления Правительства РФ от 29.03.2019 N 373), а также Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам.

ЭЛЕКТРОННЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ВЕКТОР ЭКОНОМИКИ»

В этих документах также делается акцент на развитии науки, основанной, конечно, на качественном образовании. Одна из целей программы «Развитие образования» – обеспечение средневзвешенного результата РФ в группе международных исследований не ниже 14 места в 2018 году, не ниже 12,5 места в 2019 году, не ниже 12 места в 2020 году, не ниже 11,5 места в 2021 году; не ниже 11 места в 2022 году; не ниже 10,5 места в 2023 году; не ниже 10 места в 2024 году.

Экономическими показателями деятельности в сфере образования являются:

- 1) уровень обеспеченности дошкольными образовательными учреждениями и общеобразовательными учреждениями по отношению к нормативу;
- 2) средняя наполняемость класса;
- 3) доля педагогических работников отрасли, имеющих высшее педагогическое образование;
- 4) успеваемость учащихся, имеющих высокие баллы к общему количеству учащихся;
- 5) доля выпускников начального, среднего, высшего профессионального образования, трудоустроившихся в данной области;
- б) отношение учащихся в средних профессиональных учреждениях к учащимся в высших профессиональных учреждениях [3].

Часть этих показателей в международной практике относят к социальным стандартам.

В заключении необходимо отметить, что образование – это основное звено в формировании у населения не только понимания значимости здорового образа жизни, но и в создании финансовых возможностей для развития внутри страны или для приобретения за рубежом средств высокотехнологической медицинской помощи, реабилитации, борьбы с ранее неизлечимыми болезнями. Все это в целом отражается на повышении уровня здоровья населения.

Библиографический список

1. Государственная программа «Развитие образования» (в ред. Постановления Правительства РФ от 29.03.2019 N 373).
2. Стратегия Всемирной организации здравоохранения. – URL: <https://www.who.int/healthsystems/strategy/ru/>.
3. Опокин Д.С., Кудрявцев М.Д., Умаров Т.Р., Сундуков А.С. Здоровьесберегающие технологии в системе образования / В сборнике: Мир человека. Материалы ежегодных конференций. Под общей редакцией В.В. Игнатовой. 2019. – С. 71-74.
4. Карелина А.С., Байгулова А.А. Особенности региональной экономической безопасности // Вектор экономики. - 2019. – № 4 (34). – С. 80.
5. Общественный мониторинг деятельности органов государственной власти по формированию здорового образа жизни: Материалы Общественных слушаний. – М., 2013. – URL: <https://mpmo.ru/archives/4370>
6. Основы экономики здоровья населения России [Текст] : монография / [Г. Н. Арустамян и др.]; под ред. Е. В. Егорова и В. А. Морозова. – М: Креативная экономика, 2015. - 463 с.
7. Саввина О.В. Проблема ответственности за здоровье в современном мире // Философия и общество. - 2020. – № 1 (94). – С. 82-95.

Оригинальность 84%