

УДК: 331.1

***НАКОПЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА: ЧТО МОЖЕТ
ГОСУДАРСТВО (РОССИЙСКИЙ ОПЫТ)***

Белова Т.М.

к.э.н., доцент,

*Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина
Санкт - Петербург, Россия*

Майдан Т.Н.

к.э.н., доцент,

*Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина
Санкт - Петербург, Россия*

Аннотация

Рассмотрено значение человеческого капитала как главного фактора развития современной экономики. Показано значение образования и здравоохранения в формировании и использовании человеческого капитала. Обосновывается необходимость государственных инвестиций в накопление человеческого капитала, проанализирована их динамика в России за последнее десятилетие.

Ключевые слова: человеческий капитал, государственные инвестиции, здравоохранение, образование.

***ACCUMULATION OF HUMAN CAPITAL: WHAT THE STATE CAN
(RUSSIAN EXPERIENCE)***

Belova T.M.

PhD, Associate Professor,

*Leningrad State University by A.S. Pushkin
Saint Petersburg, Russia*

Maidan T.N.

PhD, Associate Professor,

Leningrad State University by A.S. Pushkin

Saint Petersburg, Russia

Annotation

The importance of human capital as the main factor in the development of the modern economy is considered. The importance of Education and Health in the formation and use of human capital is shown. The necessity of state investment in the accumulation of human capital is justified, the article analyzes their dynamics in Russia during the last decade.

Keywords: human capital, state investment, Health, Education.

В современных условиях фундаментом успешного развития экономики любой страны является человеческий капитал, соответственно, решающим фактором становится создание необходимых условий для формирования и наиболее полного использования накопленного интеллектуального и профессионального потенциала страны.

Трансформируясь в капитал, человеческие способности, дарования, знания, навыки и умения, не только обеспечивают своему обладателю получение более высокого дохода в будущем за счет отказа от части текущего потребления, но и значительный прирост создаваемых им благ, что является прямой выгодой для общества. Кроме того, они имеют свойство накапливаться и составлять определенный запас (об этом писали еще А. Смит и К. Маркс, утверждая, что «воспроизводство рабочего класса включает в себя накопление его искусства, передаваемого из поколения в поколение».) [5, 201]

Следует напомнить, что формирование и накопление человеческого капитала продолжается в течение всей жизни человека и требует весьма

Вектор экономики | www.vectoreconomy.ru | СМИ ЭЛ № ФС 77-66790, ISSN 2500-3666

значительных затрат не только от самого индивида, но и всего общества в целом. Поэтому государство, ставя целью создание условий для устойчивого экономического роста, должно обеспечить своим гражданам возможность получения, прежде всего, качественных услуг в сфере образования и здравоохранения. Формирование человеческого капитала в рамках систем образования и здравоохранения является общепризнанным фактом. Вкладывая ресурсы в эти системы, государство получает определенные выгоды. (Не стоит также забывать, что рентабельность инвестиций в человека, как доказывают многочисленные расчеты, существенно выше, чем в реальный капитал.)

Государственные инвестиции в человеческий капитал достаточно детально исследованы российской экономической наукой. [3,4,6] Выгодами государственного участия в инвестициях в человеческий капитал (принимающих форму финансирования национальных систем образования и здравоохранения) могут быть рост доходов населения и сглаживание неравенства в их распределении, возникновение положительных внешних эффектов образования, стабилизация социальной структуры общества и т. д.

Высокий образовательный уровень граждан создает предпосылки для построения общества, способного к оптимальной самоорганизации, т. е. контролирующего властные структуры и отвергающего негативные для развития социума модели и стереотипы поведения (в Японии, с ее культом образования – 47 заключенных на 100 тысяч человек, для сравнения: в США – 693 чел., в России – 443 чел.) [7, 41].

Образование, являясь одним из важнейших компонентов культуры, имеет и самостоятельную ценность для личности и общества. Основу среднего класса в развитых странах составляют квалифицированные специалисты, живущие своим трудом и способные к регулярному переобучению и повышению квалификации. Более образованные и информированные

Вектор экономики | www.vectoreconomy.ru | СМЭЛ № ФС 77-66790, ISSN 2500-3666

индивиды способствуют повышению качества жизни в обществе, поэтому инвестиции в человеческий капитал не могут быть отнесены к чисто рыночным операциям – необходимы усилия общества.

Здоровье (витальный капитал) составляет основу человеческого капитала. Именно здоровые люди обеспечивают увеличение предложения рабочей силы, более высокую производительность труда, имеют возможности для повышения квалификации и, как следствие, роста доходов. Состояние здоровья, при прочих равных условиях, определяет как продолжительность жизни каждого индивида в целом, так и его здоровые годы жизни. Следовательно, от качества витального капитала зависит продолжительность участия человека в общественном производстве, его производительность, соответственно, величина трудовых ресурсов страны и их качество.

Рассмотрим динамику расходов бюджетной системы России на образование и здравоохранение за последние годы. Она показывает, что с середины 2000-х годов рост расходов бюджетов всех уровней относительно ВВП страны с 2007 по 2016 год практически не затронул сферу образования. Исключение составил лишь период кризиса 2009 г., когда в рамках проводимой антикризисной политики расходы консолидированного бюджета на всю социальную сферу в номинальном выражении даже выросли, несмотря на снижение номинального ВВП (рис.1).

Вторым пиком роста расходов на образование стал период начала выполнения "майских указов" о повышении зарплаты учителей до 100% средней по региону (2012-2013 гг.). После этого, несмотря на продолжающийся рост расходов бюджетной системы, совокупные расходы на образование начали сокращаться относительно ВВП, и, согласно прогнозу Минфина, представленному в Основных направлениях бюджетной политики, будут сокращаться, составляя 3,5% в 2020 г. и 3,4% в 2021 г.

Вторым пиком роста расходов на образование стал период начала выполнения "майских указов" о повышении зарплаты учителей до 100% средней по региону (2012-2013 гг.). После этого, несмотря на продолжающийся рост расходов бюджетной системы, совокупные расходы на образование начали сокращаться относительно ВВП, и, согласно прогнозу Минфина, представленному в Основных направлениях бюджетной политики, будут сокращаться, составляя 3,5% в 2020 г. и 3,4% в 2021 г.

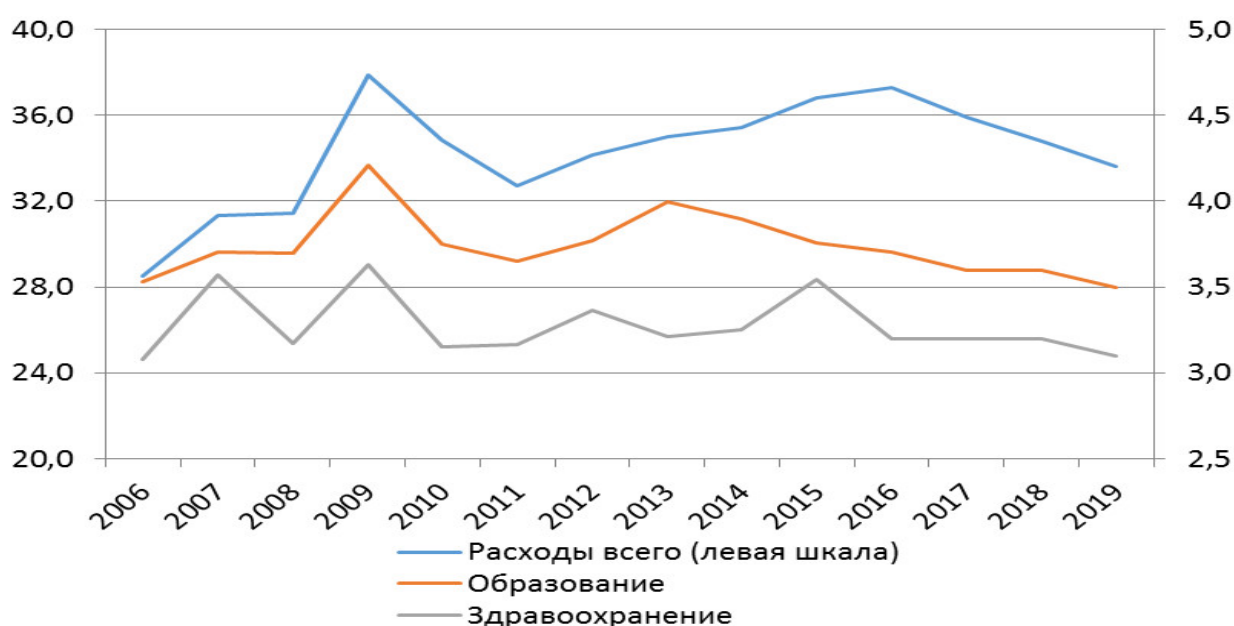


Рисунок 1 Расходы бюджетной системы РФ, % ВВП [2]

И если в 2013 г. уровень расходов на образование можно было считать вполне приемлемым (4,0% ВВП против 4,5% ВВП в среднем по ОЭСР), то к 2019 г. он снизился до 3,5% ВВП, что ближе к показателям развивающихся стран Азии и Латинской Америки, а не развитых стран. [9]

Следует отметить, что предпринимаемые правительством определенные меры по улучшению ситуации в сфере образования, в том числе за счет реализации ряда национальных проектов в этой области, пока еще не дали

значимых результатов. Подтверждением данного тезиса является, в частности, и неполное освоение бюджетных средств, выделяемых на осуществление национальных проектов (см. рис.2).

УРОВЕНЬ ИСПОЛНЕНИЯ РАСХОДОВ НА НАЦПРОЕКТЫ



Рисунок 2 Уровень исполнения расходов на национальные проекты, 2019 г. [8]

Сфера здравоохранения за прошедший период от увеличения общего объема расходов ничего практически не получила. Государственное финансирование медицины колебалось вокруг уровня 3-3,5% ВВП, что вдвое ниже, чем в среднем по ОЭСР. Проекты Минфина также не предусматривают изменение ситуации в лучшую сторону – в 2020 г. расходы на здравоохранение планируются на уровне 3,2%, а к 2021 снизятся еще до 3,1% ВВП.

Сокращение финансирования образования и здравоохранения обусловлено процессами оптимизации, идущими в этих сферах. О насущной необходимости устранения ряда негативных последствий проведенной оптимизации было сказано в Бюджетном послании Президента РФ Федеральному собранию. В этом же послании были предложены конкретные

Вектор экономики | www.vectoreconomy.ru | СМИ ЭЛ № ФС 77-66790, ISSN 2500-3666

меры, предполагающие значительное увеличение государственных инвестиций и в образование, и в здравоохранение. [1]

Текущая ситуация в оптимизированных системах здравоохранения многих стран Запада, вызванная пандемией COVID – 19, располагающих значительно большими финансовыми ресурсами и лучшей материально-технической базой, подтвердила актуальность предложенных действий.

Библиографический список

1. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 15.01.2020 "Послание Президента Федеральному Собранию" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_342959/ (дата обращения 18.04.2020).
2. Акиндинова Н. Нужны ли России образование и здравоохранение? [Электронный ресурс]. – Режим доступа : URL: <https://www.finam.ru/analysis/forecasts/nuzhny-li-rossii-obrazovanie-i-zdravoohranenie-20161018-14360/?&s=1&c=False> (дата обращения 18.04.2020).
3. Дятлов С.А. Основы теории человеческого капитала. - СПб., 1994.- 388 с.
4. Ильинский И.В. Инвестиции в будущее: образование в инновационном воспроизводстве. – СПб, 1996. – 163 с.
5. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. - Т.49. - С.201
6. Судова Т.Л. Человеческий капитал в наукоемкой экономике. – СПб., 2001. – 469 с.
7. Судова Т.Л. Государственные инвестиции в человеческий капитал//Петербургский экономический журнал. – 2017. - №1. - с. 29-49. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:

- https://www.elibrary.ru/download/elibrary_28839522_34698312.pdf (дата обращения 16.04.2020).
8. Счетная палата: расходы федерального бюджета в 2019 [Электронный ресурс]. – Режим доступа : URL: <https://yandex.ru/collections/card/5e746d23d1e3cbe64c16592b/> (дата обращения 18.04.2020).
9. 2019 Human Development Index Ranking [Электронный ресурс]. – Режим доступа : URL: <http://hdr.undp.org/en/content/2019-human-development-index-ranking> (дата обращения 15.04.2020).

Оригинальность 75%