

УДК 352.071

***УЧАСТИЕ ГОРОДА В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ
ПРОГРАММАХ НА СОЗДАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОБЩЕГО И
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ***

Аксенов Я. И.

магистрант,

Алтайский государственный аграрный университет,

Барнаул, Россия

Тиньгаев А.В.

д.т.н., доцент,

Алтайский государственный аграрный университет,

Барнаул, Россия

Дьяков А.М.

к.э.н., доцент

Алтайский государственный аграрный университет,

Барнаул, Россия

Аннотация

При анализе выявлена тенденция ежегодного роста обучающихся в учреждениях общего и дошкольного образования, в связи с чем возникает потребность постоянного развития инфраструктуры образования, в том числе посредством строительства новых объектов. Необходимо: модернизировать систему взаимодействия органов местного самоуправления и региональных органов власти, предусмотреть возможность ежегодного выделения дополнительных объемов финансирования, направляемых на создание инфраструктуры общего и дошкольного образования.

Также результатом проведения работы может стать ежегодное создание 550 мест в общеобразовательных организациях города. Увеличение объема непрограммной части адресной инвестиционной программы города Барнаула позволит к 2025 году создать 6720 мест в дошкольных образовательных учреждениях.

Ключевые слова: общее образование, дошкольное образование, государственная программа, региональная программа, смена, анализ.

ORGANIZATION OF THE IMPLEMENTATION OF SMART SUBSTATIONS IN THE TERRITORY OF THE REGION

Aksenov Y.I.

master,

Altai state agrarian University,

Barnaul, Russia

Tingayev A.V.

doctor of technical Sciences, associate Professor,

Altai state agrarian University,

Barnaul, Russia

Dyakov A.M.

PhD Econ., associate professor

Altai state agricultural university,

Barnaul, Russia

Abstract

The analysis revealed the trend of annual growth of students in institutions of general and preschool education, in connection with which there is a need for constant development of the educational infrastructure, including through the construction of new facilities. It is necessary: to modernize the system of interaction between local self-government bodies and regional authorities, to provide for the possibility of annual allocation of additional amounts of funding directed to the creation of infrastructure for general and preschool education.

Also, the result of the work may be the annual creation of 550 places in general education organizations of the city. An increase in the volume of the non-programmatic part of the targeted investment program of the city of Barnaul will allow creating 6,720 places in preschool educational institutions by 2025.

Keywords: general education, preschool education, state program, regional program, shift, analysis.

Местные органы власти формируют стратегические планы социально-экономического развития муниципального образования, управляют процессами его жизнеобеспечения и развития, несут ответственность перед населением за результаты деятельности по социально-экономическому

развитию муниципального образования и повышению качества жизни каждого жителя. Одним из ключевых направлений стратегического планирования является развитие системы общего и дошкольного образования, играющего ключевую роль в социально-экономическом развитии города [1].

Инструментами для достижения поставленной цели является участие города в национальных проектах и государственных программах Российской Федерации [2-7].

Участие города в государственных программах и национальных проектах является ключевым инструментом при создании инфраструктуры дошкольного и общего образования. Однако для дальнейшего выделения финансовых средств из вышестоящих бюджетов необходимо провести следующие мероприятия [8-11]:

1. Модернизировать систему взаимодействия органов местного самоуправления и региональных органов власти.

В данном направлении необходимо выстроить работу с краевыми ведомствами по отработке проектов, направляемых для участия в государственных и региональных программах. Основным средством для достижения этой цели является проведение совещаний с участием представителей краевых ведомств.

Также необходимым условием успешного взаимодействия с краевыми структурами является разработка дорожных карт по реализации проектов. Разработка дорожных карт позволит определить контрольные точки привлечения финансирования и реализации проектов, а также закрепить их исполнение за каждым из участников.

При условии проведения целенаправленной работы по привлечению вышестоящих бюджетов возможно создание в среднем 840 мест в дошкольных образовательных учреждениях ежегодно, что обеспечит около 3360 детей местами (рис. 1) в детских садах к 2025 году.

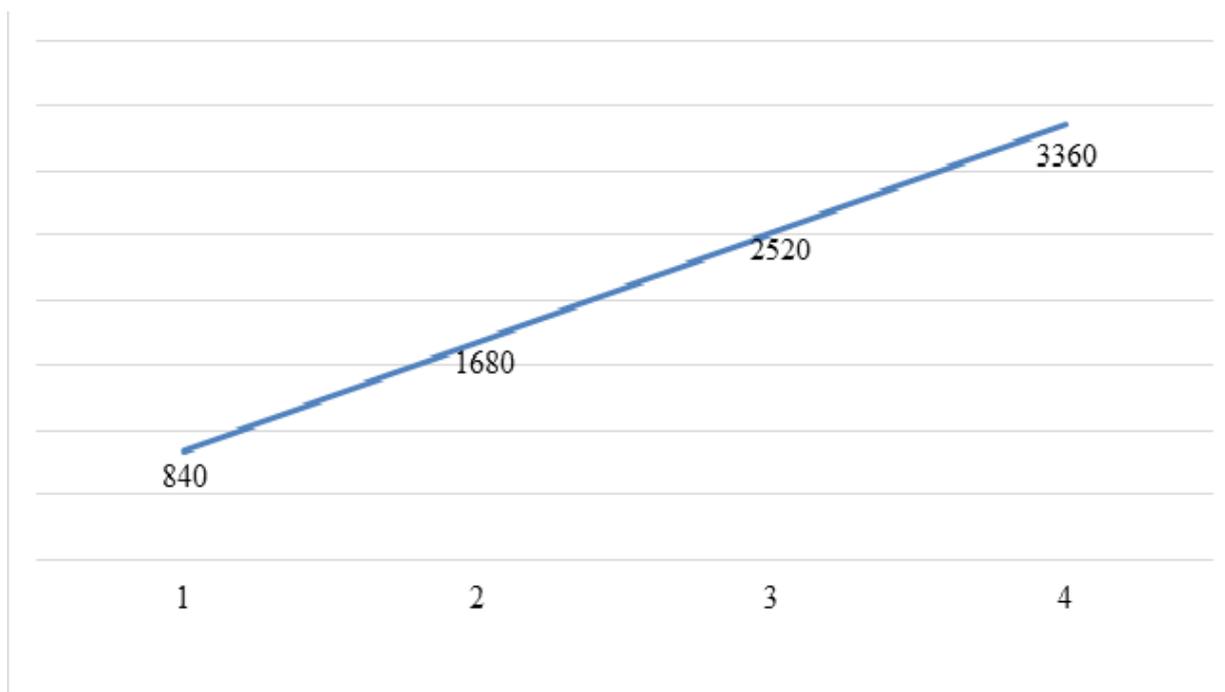


Рис. 1 – Перспективы создания мест в дошкольных образовательных учреждениях.

Выполнение данных условий позволит обеспечить сохранение уровня обеспеченности местами в дошкольных образовательных учреждениях на уровне 100% ежегодно (таблица 1).

Таблица 1 – Анализ создания мест в дошкольных образовательных организациях к 2025 году

Наименование показателя	Значение
Среднее количество мест в дошкольных образовательных учреждениях	280 мест
Средняя потребность финансирования из бюджета города на строительство одного объекта	40 млн.рублей
Среднее возможное количество создаваемых мест в год в дошкольных образовательных учреждениях	$280 \cdot 3 = 840$ мест
Ежегодная средняя потребность финансирования из бюджета города на строительство 3 объектов в год	$40 \cdot 3 = 120$ млн.рублей
Общая потребность финансирования из бюджета города на строительство 3 объектов в период 2022-2025 годов	$120 \cdot 4 = 480$ млн.рублей

Также результатом проведения работы может стать ежегодное создание 550 мест в общеобразовательных организациях города (таблица 2).

Таблица 2 – Анализ создания мест в общеобразовательных организациях к 2025 году.

Наименование показателя	Значение
Среднее количество мест в общеобразовательных учреждениях	550 мест
Средняя потребность финансирования из бюджета города на строительство одного объекта	100 млн.рублей
Среднее возможное количество создаваемых мест в год в общеобразовательных учреждениях	$550*1=550$ мест
Ежегодная средняя потребность финансирования из бюджета города на строительство 1 объекта в год	$100*1=100$ млн.рублей
Общая потребность финансирования из бюджета города на строительство 3 объектов в период 2022-2025 годов	$100*4=400$ млн.рублей

Это позволит обеспечить 2200 детей местами в школах к 2025 году

(рис. 2).

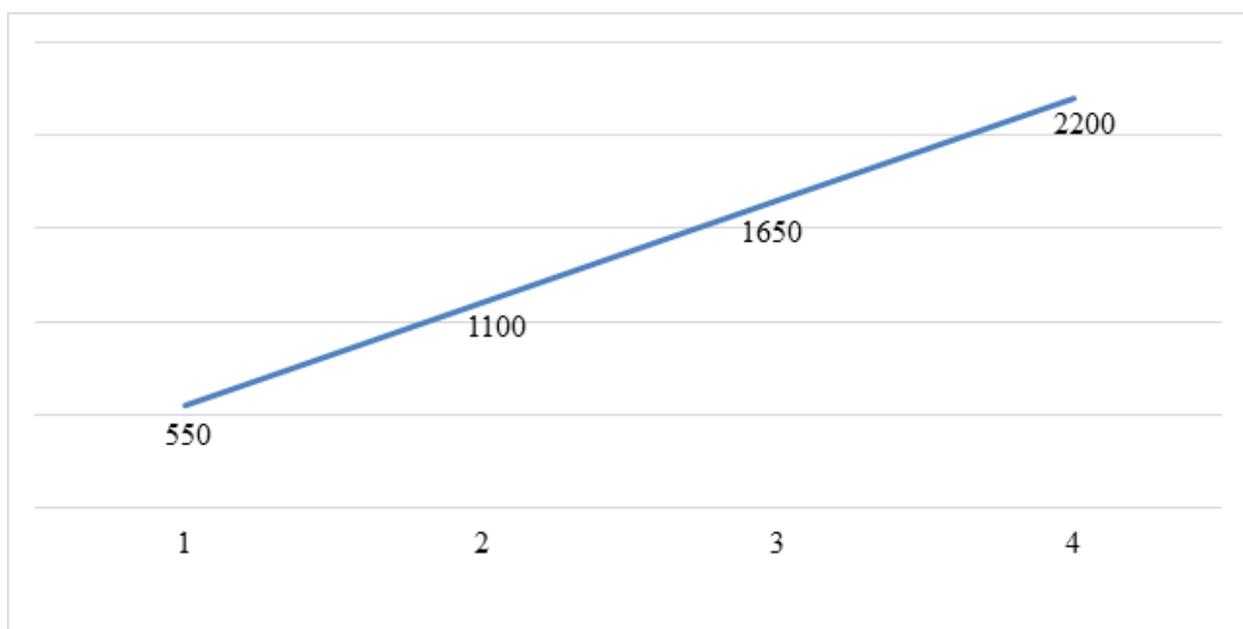


Рис. 2 – Перспективы создания мест в общеобразовательных учреждениях

Создание указанных мест также позволит повлиять на перевыполнение показателя муниципальной программы «Доля учащихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в МБ(А)ОО» (рис. 3).



Рис. 3 – Анализ выполнения показателя «Доля учащихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в МБ(А)ОО»

2. Предусмотреть возможность ежегодного выделения дополнительных объемов финансирования, направляемых на создание инфраструктуры общего и дошкольного образования.

Важным аспектом в проводимой работе по привлечению средств из вышестоящих бюджетов является обеспечение уровня софинансирования из бюджета города. На непрограммную часть адресной инвестиционной программы, ежегодно выделяется около 220 млн. рублей, в случае увеличения лимитов финансирования в 2 раза станет возможно строительство большего количества объектов, а также перевыполнения показателей муниципальной программы.

Таким образом, увеличение объема непрограммной части адресной инвестиционной программы города Барнаула позволит к 2025 создать 6720 мест в дошкольных образовательных учреждениях (рис. 4).

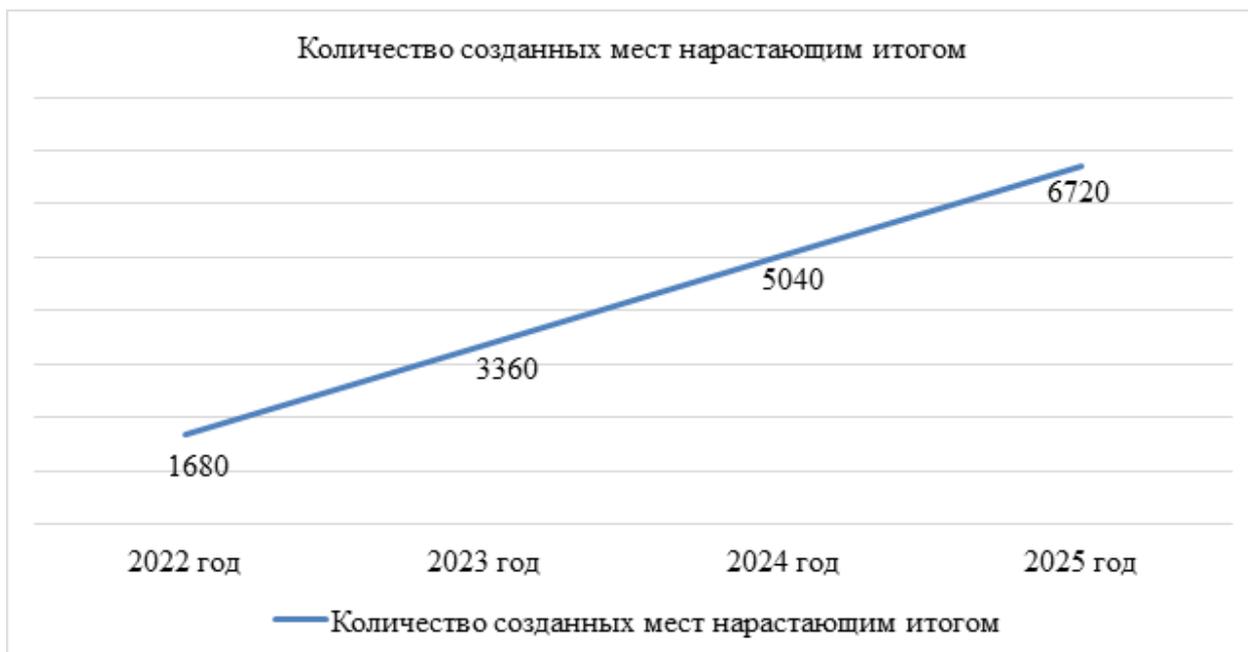


Рис. 4 – Перспективы создания мест в дошкольных образовательных учреждениях при увеличении объема непрограммной части адресной инвестиционной программы города Барнаула

Создание указанных мест также позволит повлиять на перевыполнение показателя муниципальной программы «Доля учащихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в МБ(А)ОО» (рис. 5).



Рис. 5 – Анализ выполнения показателя «Доля учащихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в МБ(А)ОО»

Таким образом, предложенные мероприятия для органов местного самоуправления позволят привлечь финансирование из вышестоящих бюджетов.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. Головчин М.А. Роль образования в социально-экономическом развитии территории. //Проблемы развития территории», 2014, 2(70). – 67 с.
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11.11.2010 №1950-р «Перечень государственных программ Российской Федерации» (ред. от 28.05.2021) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
3. Постановление администрации города от 11.07.2016 №1383 «Об утверждении Порядка разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации стратегии социально-экономического развития города Барнаула и плана мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития города Барнаула» (ред. от 20.06.2019) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
4. Постановление администрации города от 11.07.2016 №1383 «Об утверждении Порядка разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации стратегии социально-экономического развития города Барнаула и плана мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития города Барнаула» (ред. от 20.06.2019) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
5. Постановление администрации города от 02.10.2017 №2027 постановление администрации города от 02.10.2017 №2027 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития города Барнаула до 2025 года» (ред. от 18.04.2019) // Справочно-правовая

система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».

6. Решение Барнаульской городской Думы от 19.12.2013 №234 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития города Барнаула до 2025 года» (ред. от 15.06.2020) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».

7. Решение Барнаульской городской Думы от 30.10.2015 №530 «Об утверждении Положения о стратегическом планировании в городе Барнауле» (ред. от 31.08.2017) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».

8. Болтина Л.В. Методика оценки эффективности стратегии социально-экономического развития [Текст] // журнал «Креативная экономика» – 2017. - №1 (61). – С.3-8.

9. Бузгалин А.В. Теория социально-экономических трансформаций (Прошлое, настоящее и будущее экономик «реального социализма» в глобальном постиндустриальном мире) [Текст]: Учебник/ Бузгалин А.В., Колганов А.И. – М.: ТЕИС, 20016 – 395 с.

10. Ветров Г.Ю. Методика оценки муниципальных программ социально-экономического развития [Текст]: Пособие /Ветров Г.Ю., Визгалов А.А., Шанин, Н.И. - М.: Фонд «Институт экономики города» 2018. - 33 с.

11. Землянухина Н.С. Инновационность и устойчивость в процессе модернизации современного российского образования [Текст]: Учебник/ Землянухина Н.С. - М.: Феникс 2018. - 365 с.

Оригинальность 90%