

УДК 332.1

***РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ: ЗАРУБЕЖНЫЙ
ОПЫТ***

Опрятова О.В.*к.с.н., доцент**Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева,
Россия, Орел***Аннотация**

В статье отмечается значительный разрыв между уровнями социально-экономического развития регионов в России, указывается на необходимость изучения зарубежного опыта использования нематериальных активов в развитии региональной экономики. Рассматриваются возможности использования потенциала науки, образования и квалификации рабочей силы посредством кооперации усилий научно-образовательных организаций, учреждений бизнеса и государственных органов, позволяющих значительно ускорить социально-экономическое развитие территории.

Ключевые слова: нематериальные активы, региональная экономика, кластер, научно-образовательные организация, университет, бизнес, государственные органы.

***DEVELOPMENT OF THE REGIONAL ECONOMY WITH THE USE OF
INTANGIBLE ASSETS: FOREIGN EXPERIENCE***

Opyatova O.V.*PhD, Associate Professor**Oryol State University named after I. S. Turgenev,
Russia, Oryol*

Abstract

The article notes a significant gap between the levels of socio-economic development of regions in Russia, indicates the need to study foreign experience in the use of intangible assets in the development of the regional economy. The possibilities of using the potential of science, education and the skills of the labor force through the cooperation of the efforts of scientific and educational organizations, business institutions and government agencies, which can significantly accelerate the socio-economic development of the territory, are considered.

Keywords: intangible assets, regional economy, cluster, scientific and educational organizations, university, business, government agencies.

В настоящее время в России отмечается значительный разрыв между уровнями социально-экономического развития отдельных регионов. Основной целью развития региональной экономики становится формирование такой благоприятной институциональной среды в регионах, которая способствовала бы преодолению данного разрыва. Использование нематериальных активов региона: потенциала науки, инновационных технологий, знаний и квалификации рабочей силы позволит существенно ускорить развитие отдельных территорий. По-нашему мнению, следует достаточно подробно изучить опыт зарубежных стран, которые активно используют свои нематериальные активы при функционировании научно-образовательно-производственных объединений, которые способны осуществлять и коммерциализировать результаты научных исследований, стимулировать внедрение инноваций, привлекать представителей бизнеса на данную территорию и способствовать ее развитию.

В соответствии с концепцией тройной спирали (Г. Ицковиц и Л. Лейдесдорф), наиболее эффективной структурой, способной разрабатывать и внедрять инновационные технологии в практику деятельности промышленных

Вектор экономики | www.vectoreconomy.ru | СМИ Эл № ФС 77-66790, ISSN 2500-3666

предприятий, становится не отдельная бизнес-единица, а инновационный кластер, включающий в себя научно-образовательные организации, представителей бизнеса и органы государственного управления [4, 13].

В США достижение данной цели основывается на синергическом эффекте, при котором объединяются усилия венчурных компаний, отдельных исследователей, научно-технологических ресурсов и преподавательского состава, обучающихся университетов, а также промышленных предприятий. Такая форма сотрудничества обеспечивается финансированием из фондов целевого капитала. Образовательные и научные организации получают необходимые финансовые средства на безвозмездной основе и имеют право самостоятельно ими распоряжаться, не обращаясь к посредникам [9].

Такая финансовая форма функционирования научных, образовательных и организаций бизнеса, которая получила свое наименование – эндаумент – позволяет удовлетворить потребности как коммерческих организаций, так и некоммерческих – вузов – посредством превращения знаний и технологий в эффективный коммерческий проект [12]. Образовательные учреждения высшего образования получают необходимое финансирование и каналы трудоустройства для своих выпускников, организации бизнеса – инновационные технологии для производства продукции, привлекательный имидж и необходимую прибыль [7].

Кластеры опираются на свой нематериальный актив – человеческий капитал: знания работников, преподавателей, обучающихся, поэтому важным элементом их стратегической политики является создание условий для привлечения и удержания работников-генераторов идей, а также повышение их квалификации.

Развитие региональной экономики Канады существенным образом опирается на развитие нематериальных активов, поскольку значительные финансовые ресурсы выделяются на развитие человеческого капитала и Вектор экономики | www.vectoreconomy.ru | СМИ Эл № ФС 77-66790, ISSN 2500-3666

ЭЛЕКТРОННЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ВЕКТОР ЭКОНОМИКИ»

потенциала его использования [5]. При том, что специфика инновационного развития заключается в привлечении средств частных предприятий и побуждении их к инновационному развитию, основная задача развития региональной экономики – формирование благоприятного климата, способствующего проведению инновационно-инвестиционной деятельности, внедрению результатов НИОКР в деятельность предприятий, формирование высокообразованного и мобильного общества.

В странах Европы придерживаются аналогичной точки зрения на использование нематериальных активов. Формирование конкурентоспособности промышленных предприятий отдельных регионов также основывается на практике создания научно-образовательно-промышленных кластеров [1].

Так, в Великобритании формирование систем взаимодействия между бизнесом и высшим образованием в виде научных парков и агентств по передаче технологий, основанных на теории создания благоприятных условий среды для нововведений, считается центральным направлением социально-экономического развития. Использованию потенциала нематериальных активов: проведению научных исследований, внедрению их результатов в практику ведения бизнеса, подготовке и переподготовке квалифицированных кадров уделяется особое внимание [11].

В основе концепции «академического капитализма» находится утверждение, что университет – это конгломерат высокоинтеллектуальных предпринимателей, субсидируемых государством. Университет выполняет не только свои традиционные виды деятельности: образовательную и научно-исследовательскую, но и становится центром для поиска новых источников финансирования. Университеты осуществляют подготовку специалистов за счет финансовых средств частных инвесторов, которые заинтересованы в подготовке узкоспециализированных работников. В функционировании таких Вектор экономики | www.vectoreconomy.ru | СМИ Эл № ФС 77-66790, ISSN 2500-3666

вузов заинтересованы местные органы власти, а также зарубежные организации [7].

Важнейшая цель развития региональной экономики в Финляндии – формирование конкурентных преимуществ местной промышленности на глобальном рынке за счет усиления связей между субъектами образования и создания кластера бизнес-образования [1].

Испания с целью развития региональной экономики и эффективного использования нематериальных активов расширяет функционирование особых экономических зон: технологических, промышленных парков, свободных экономических зон [9].

Анализ использования нематериальных активов для регионального развития в Германии показывает, что в стране используется структура финансируемых за счет местных бюджетов и крупных корпораций профильных научных лабораторий и лабораторий университетов. Поддерживаемая правительством система стимулирования конкуренции между лабораториями активизирует их эффективное функционирование.

Во Франции ключевым элементом развития также является лаборатория, которая создается и финансируется под конкретную задачу. В функционировании лабораторий используется матричный принцип организации: сотрудники лаборатории работают в ней до тех пор, пока она эффективна, затем переходят в другую. Таким образом обеспечивается постоянная ротация кадров и их постоянное повышение квалификации внутри общей структуры лабораторий [7].

Университеты во Франции рассматриваются в качестве «научно-образовательных предприятий», которые самостоятельно проводят кадровую политику, осуществляют научно-исследовательскую деятельность, распоряжаются денежными средствами и материальными ресурсами при проведении научных исследований [10, 390-391].

ЭЛЕКТРОННЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ВЕКТОР ЭКОНОМИКИ»

Государственная политика в отношении нематериальных ресурсов в Нидерландах заключается в расширении круга высококвалифицированных специалистов в лидирующих областях деятельности, поддержании взаимодействия между научными, образовательными и производственными организациями. Государство определяет тематику проведения научных исследований, помогает в продвижении местных брендов на мировом рынке, осуществляет мероприятия по снижению административного бремени для лидирующих отраслей.

Страны Азии также активно решают проблемы регионального развития с использованием нематериальных активов соответствующей территории.

Так, Китай продвигает реализацию восточной инновационной стратегии, ориентированной на достижение равномерного технологического развития регионов. Основная ее задача – распространение инноваций на все китайские регионы, выход развития за пределы экономических зон развития, которые составляют вузы, научные организации, технопарки, лаборатории, предприятия, разрабатывающие и выпускающие высокотехнологическую продукцию [2].

В центре внимания политики регионального развития в Японии находятся проблемы подготовки высококвалифицированной рабочей силы для управления интеллектуальной собственностью. Формируется благоприятная для внедрения инноваций институциональная среда, включающая взаимодействие университетов с научно-исследовательскими организациями и бизнесом, которые занимаются реализацией стратегии управления интеллектуальной собственностью, оценкой ее патентоспособности и определением возможности ее коммерческого применения на практике [3, 8].

Таким образом, в центре внимания зарубежных стран в сфере развития региональной экономики были и остаются вопросы, связанные с использованием нематериальных активов: знаний и идей

Вектор экономики | www.vectoreconomy.ru | СМИ Эл № ФС 77-66790, ISSN 2500-3666

высококвалифицированной рабочей силы, результатов проведенных научных исследований и возможностей коммерциализации этих результатов на базе создания кластеров, научных парков, зон инноваций. Расширение сети сотрудничества между научными, образовательными организациями и бизнесом и выход развития за пределы такого рода объединений позволяют сократить разрыв между уровнями социально-экономического развития различных регионов.

Библиографический список:

1. Адаев Л.М. Из зарубежного опыта структурирования территориальной образовательной системы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL (<https://cyberleninka.ru/article/n/iz-zarubezhnogo-opyta-strukturirovaniya-territorialnoy-obrazovatelnoy-sistemy>) (дата обращения: 17.03.2021)
2. Василенок В.Л., Гуляева К.С., Коробова Е.А. Об инновационном развитии экономики Российской Федерации и Китайской народной республики // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия Экономика и экологический менеджмент. – 2019. – №2 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL (<https://cyberleninka.ru/article/n/ob-innovatsionnom-razvitii-ekonomiki-rossiyskoy-federatsii-i-kitayskoy-narodnoy-respubliki>) (дата обращения: 17.03.2021)
3. Гавловская Г. В. Национальные инновационные системы: зарубежный опыт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL (<https://cyberleninka.ru/article/n/natsionalnye-innovatsionnye-sistemy-zarubezhnyu-opyt>) (дата обращения: 18.03.2021)
4. Инновационная политика и региональное развитие в современном мире : сборник обзоров и рефератов / Т.В. Черноморова, В.С. Пчелинцев, Н.Ю. Лапина, И.Г. Животовская; под редакцией И.Г. Животовская, Т.В. Черноморова. – Москва : Институт научной информации по общественным

ЭЛЕКТРОННЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ВЕКТОР ЭКОНОМИКИ»

- наукам РАН, 2011. – 196 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL (<http://www.iprbookshop.ru/22486.html>) (дата обращения: 15.03.2021).
5. Киселёв В. Н., Рубвальтер Д. А., Руденский О. В. Инновационная политика и национальные инновационные системы Канады, Великобритании, Италии, Германии и Японии // Информационно-аналитический бюллетень ЦИСН. - 2010. - № 6. - С. 3–72.
6. Леонтьев Б. Б. Ерохина И. В. Стратегия интеллектуальной собственности Японии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL (<https://cyberleninka.ru/article/n/strategiya-intellektualnoy-sobstvennosti-yaponii>) (дата обращения: 18.03.2021)
7. Миндели Л.Э., Черных С.И. Зарубежный опыт финансирования науки и возможности его использования в России. – М.: ИПРАН РАН, 2017. – 72 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL (<https://www.issras.ru/publication/b1/Chern2017.pdf>) (дата обращения: 15.03.2021)
8. Мойсейчик Г.И. Соединение финансов и интеллекта как платформа евразийской интеграции // Философия хозяйства. Альманах Центра общественных наук и экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. – 2014. – № 4. – 304 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL ([https://www.econ.msu.ru/ext/lib/Category/x22/x3e/8766/file/Philosophy%20of%20Economy-4\(94\).pdf#page=97](https://www.econ.msu.ru/ext/lib/Category/x22/x3e/8766/file/Philosophy%20of%20Economy-4(94).pdf#page=97)) (дата обращения: 15.03.2021)
9. Региональная политика: зарубежный опыт и российские реалии / Под ред. А.В. Кузнецова, О.В. Кузнецовой. – М.: ИМЭМО РАН, 2015. – 137 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL (<https://mgimo.ru/upload/iblock/2a1/2a1a904f779ae734380908d2757e5a63.pdf>) (дата обращения: 17.03.2021)

10. Реформа науки и образования / Под ред. Т.Я. Хабриевой. М.: Нестор-История, 2014. С. 363–364; Научная и инновационная политика. Россия и мир. 2011–2012 / Под ред. Н.И. Ивановой и В.В. Иванова. М.: Наука, 2013. – 474 с.
11. Сизонс, М. Управление стратегическим планированием [Текст] / М. Сизонс // Стратегическое планирование экономического развития: 35 лет канадского опыта. Научный редактор - д.э.н. Б. С. Жихаревич, — СПб.: Международный центр социально-экономических исследований «Леонтьевский центр», 2004. - 288 с.
12. Савченко П.В., Федорова М.Н., Шлихтер А.А. Эндаумент как институт социальных инвестиций // Вестник Института экономики РАН. – 2015. – № 2. - с. 52-63.
13. Ушакова С. Е. Стимулирование развития сферы использования национального интеллектуального капитала: обзор зарубежного опыта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: (<https://cyberleninka.ru/article/n/stimulirovanie-razvitiya-sfery-ispolzovaniya-natsionalnogo-intellektualnogo-kapitala-obzor-zarubezhnogo-opyta>) (дата обращения: 18.03.2021).

Оригинальность 91%