

УДК 331.1

***ЗАВЫШЕННЫЕ ОЖИДАНИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ КАК
ПРИЧИНА ПРОБЛЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА***

Смирнова Д.А.*Студент,**Пермская государственная фармацевтическая академия,**Пермь, Россия***Аннотация**

В данной статье рассматривается проблема трудоустройства молодых специалистов в контексте завышенных ожиданий. В качестве исследовательской задачи автором была предпринята попытка составить план профессионального роста молодого специалиста. Затрагивается проблема оценки выпускников вуза работодателями как работодателей. Приводится сравнение номинальных заработных плат по 4 субъектам РФ: Москва, Кировская область, Пермский край, Ямало-Ненецкий автономный округ. В заключении отмечается необходимость государственной поддержки молодых специалистов.

Ключевые слова: молодой специалист, выпускник вуза, работодатель, опыт работы, заработная плата.

***EXCESSIVE EXPECTATIONS OF YOUNG PROFESSIONALS AS A CAUSE
OF EMPLOYMENT PROBLEMS***

Smirnova D.A.*Student,**Perm state pharmaceutical Academy,**Perm, Russia*

Annotation

This article deals with the problem of employment of young professionals in the context of inflated expectations. As a research task, the author attempted to make a plan for professional growth of a young specialist. The article touches upon the problem of employers' evaluation of university graduates as wage-earners. A comparison of nominal salaries in 4 subjects of the Russian Federation is given: Moscow, Kirov region, Perm region, Yamalo-Nenets Autonomous District. The conclusion notes the necessity of state support for young specialists.

Keyword: young specialist, university graduate, employer, work experience, salary.

На сегодняшний день положение рынка труда в Российской Федерации весьма нестабильное: сокращение рабочих мест, увеличение безработицы, уменьшение заработной платы. Все это ударяет по молодым специалистам – по выпускникам вузов и колледжей. Это усложняет вливание молодежи в процесс экономического производства. «Бывшие» студенты остаются один на один с проблемой трудоустройства. Куда пойти: по специальности, или в бизнес, или же идти учиться в магистратуру/аспирантуру, или получать другую специальность. Однако самая главная проблема – ожидания студентов относительно высоких зарплат. Проблема достаточно актуальная на сегодняшний день.

После выпуска молодые специалисты грезят высокими заработными платами. Однако, работодатель почему-то не хочет их платить. Почему же так происходит? Главный фактор – это опыт работы. Если студент во время учебы не работал по специальности, то, соответственно, у него нет практических навыков работы. Каждый обучающийся решал на месте, как ему поступать: получать теоретическую базу данных в учебном заведении, отдавая время

ЭЛЕКТРОННЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ВЕКТОР ЭКОНОМИКИ»

только учебе, или совмещать работу и учебу, подкрепляя теорию практикой, или полностью уйти головой в работу. [1]

Прежде всего, молодой специалист должен понимать, что без опыта работы сразу большую заработную плату он не получит. Практически все начинают с низких должностей и с небольших окладов. И только потом, поднимаясь по карьерной лестнице, будет повышаться и заработная плата. [2]

Рядом с проблемой опыта работы, как причины небольшой заработной платы, выпускники подают резюме и надеются на прохождение на должность в известных и крупных компаниях. Мечта многих студентов – сразу работать в престижной, крупной организации и получать большую заработную плату. Однако, в большинстве своем, их ждет разочарование. Как же поступить в данном случае?

Во-первых, устроиться (попытаться устроиться) на стажировку в крупную компанию. Быть стажером гораздо проще, нежели устроиться туда на полноценную работу. Это поможет набраться соответствующего опыта и в дальнейшем остаться там, но как уже полноценный сотрудник. Стажировку можно проходить, будучи еще студентом. Уже тогда будет понятно, подходит ли данная работа или нет. Еще не поздно будет поменять ориентир относительно своей работы или, на крайний случай, изменить направление своего обучения.

Во-вторых, устроиться в другую компанию, более маленькую. Через год-два можно пойти вверх по карьерной лестнице. Здесь два пути – либо идти дальше в этой же компании по карьерной лестнице, либо устроиться в более престижную компанию. Но тут снова можно столкнуться с тем, что не хватает именно каких-то определенных навыков, знаний. Тогда можно пойти по первому пути и устроиться на стажировку. Проявив усердие, показав свои лучшие черты можно рассчитывать на скорейшее трудоустройство в компанию.

ЭЛЕКТРОННЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ВЕКТОР ЭКОНОМИКИ»

К сожалению, у многих студентов есть мнение о том, что потолок заработной платы устанавливает соискатель, а не работодатель. И очень часто молодые специалисты рассматривают работодателей как зарплатодателей. [3] Прежде всего, молодые специалисты должны показать работодателю свою полезность, способность, знания, чтобы компания была в них заинтересована. Очень важно, чтобы специальность, которую они получили в вузе или колледже, была интересна, прежде всего, для них самих, и рекрутеры хотят видеть блеск в глазах соискателя при собеседовании и устройстве на работу. [3]

Для этого стоит создать некий план своего профессионального роста. Это может быть сначала стажировка в компании, затем официальное трудоустройство на работу и повышение по карьерной лестнице. Повышая свой профессионализм, умения, навыки, можно достичь больших высот как в карьерном, там и в денежном плане.

Наряду с низким окладом молодых специалистов стоит вопрос экономического бытия – уровень жизни падает, цены растут, реальная заработная плата уменьшается. Да, согласно Росстату, номинальная заработная плата растет. Рассмотрим некоторые субъекты РФ и номинальную заработную плату там.

Таблица 1 – Номинальная заработная плата по 4 субъектам РФ [4]

	Год	Субъект			
		Москва	Кировская обл.	Пермский край	Ямало-ненецкий авт. округ
Заработная плата, руб.	2018	83 801	27 932	35 802	97 204
	2019	94 294	30 213	39 210	101 012
	2020	100 070	32 692	41 958	111 216
	2021	112 768	36 143	46 267	116 376

Следует отметить, что значения взяты усредненные по всем классам населения. Итак, мы видим, что номинальная заработная плата растет. Однако реальная заработная плата падает. [5]

ЭЛЕКТРОННЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ВЕКТОР ЭКОНОМИКИ»

В связи с небольшой заработной платой и высокой ценовой ставкой на продукты, услуги, жилье, ЖКХ молодому специалисту приходится трудно. Из-за отсутствия опыта его не берут на более высокую должность и выплачивают небольшой оклад. Что же делать молодым специалистам?

Данный вопрос стоит решать, прежде всего, на государственном уровне. Я считаю, что в первое время молодым специалистам следует оказывать государственную поддержку. Это могут быть выплаты, субсидии, служебное жилье и т.д. При этом денежная проблема не будет стоять так остро для молодых специалистов. Иногда «бывшие» студенты «опускают руки» и идут переучиваться на более, как кажется, престижные специальности, где они точно смогут получать хорошую заработную плату. Однако для государства это не очень хорошо – затрачивая огромные средства на обучение, они не получают специалистов в определенных областях. [1]

В заключении следует сказать, что каждый молодой специалист строит свою карьеру сам относительно своих амбиций и умений. Благодаря упорству, трудолюбию каждый может построить карьеру своей мечты и добиться таких высот, каких он сам пожелает. Важно не отступать от этого и стремиться к своим целям.

Библиографический список

1. Смирнова Д.А. Необходимость инвестиционного участия государства с целью минимизации государственных расходов в области трудоустройства молодых специалистов // Вектор экономики. 2021. № 4. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.vectoreconomy.ru/images/publications/2021/4/laboureconomics/Smirnova.pdf> (дата обращения: 19.07.2022).
2. Иванова К. Почему студента не берут на работу. – 4.10.2021. - [Электронный ресурс]. – URL: <https://времякарьеры.рф/advice/vypusknik-nemozhet-nayti-rabotu/> (дата обр. 22.07.2022).

ЭЛЕКТРОННЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ВЕКТОР ЭКОНОМИКИ»

3. Короткова М. С. Карьерные планы старшекурсников и требования рынка труда: проблема соответствия / М. С. Короткова. — Текст : непосредственный // Знание. Понимание. Умение.. — 2016. — № 3. — С. 328-337.

4. Рынок труда, занятость и заработная плата // Федеральная служба государственной статистики. — [Электронный ресурс]. — URL: https://rosstat.gov.ru/labor_market_employment_salaries (дата обр. 26.07.2022)

5. Смирнова Д.А. Формирование аптечного ассортимента в условиях стагнирования экономики // Вектор экономики. 2021. № 5. — [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.vectoreconomy.ru/images/publications/2021/5/laboureconomics/Smirnova.pdf> (дата обращения: 26.07.2021).

Оригинальность 96%