

УДК 332.1:378.147

***ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ КАК ФАКТОР
РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА
(НА ПРИМЕРЕ СВФУ ИМ. М.К. АММОСОВА)***

Ротарь Т.С.

магистрант,

Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова,

Якутск, Россия

Аннотация. В статье на основе социологического опроса студентов Северо-Восточного федерального университета (N=505) анализируется связь между внеучебной занятостью, формированием профессиональных и социальных компетенций и планами по трудоустройству в Республике Саха (Якутия). Показано, что студенты, совмещающие учёбу с работой по специальности, чаще вовлечены в профильные внеучебные активности (научные кружки, стажировки) и имеют более высокие намерения остаться в регионе. Выявлены институциональные различия: экономисты и юристы ориентированы на государственную службу и карьеру в крупных компаниях, технари – на промышленность, медики и педагоги – на бюджетную сферу. Обсуждается необходимость интеграции внеучебной деятельности с региональной кадровой политикой.

Ключевые слова: внеучебная деятельность, студенты, региональная экономика, человеческий капитал, трудоустройство, СВФУ, Республика Саха (Якутия).

***EXTRACURRICULAR ACTIVITIES OF STUDENTS AS A FACTOR IN
THE DEVELOPMENT OF REGIONAL HUMAN CAPITAL (CASE STUDY
OF M.K. AMMOSOV NORTH-EASTERN FEDERAL UNIVERSITY)***

Rotar T.S.

Master's Student,

M.K. Ammosov North-Eastern Federal University,

Yakutsk, Russia

Abstract. Based on a sociological survey of students at M.K. Ammosov North-Eastern Federal University (N=505), this article analyzes the relationship between extracurricular employment, the formation of professional and social competencies, and employment plans in the Republic of Sakha (Yakutia). It is shown that students who combine their studies with work in their field of specialization are more often involved in relevant extracurricular activities (research circles, internships) and have a higher intention to stay in the region. Institutional differences are identified: economists and lawyers are oriented toward public service and careers in large companies, engineering students toward industry, and medical and pedagogical students toward the public sector. The need to integrate extracurricular activities with regional personnel policy is discussed.

Keywords: extracurricular activities, students, regional economy, human capital, employment, North-Eastern Federal University, Republic of Sakha (Yakutia).

Современная региональная экономика испытывает дефицит квалифицированных кадров, особенно в удалённых и климатически сложных территориях, таких как Республика Саха (Якутия) [4,6]. Северо-Восточный федеральный университет (СВФУ) является ключевым поставщиком специалистов для всех отраслей региона. Однако успешность закрепления выпускников в республике зависит не только от качества образовательных программ, но и от их внеучебной социализации: участия в волонтерских проектах, студенческих отрядах, научных и патриотических мероприятиях

[2,4]. Эти формы активности формируют региональную идентичность, социальные связи и понимание локального рынка труда.

Цель исследования – выявить, как вовлечённость студентов СВФУ во внеучебную деятельность коррелирует с их профессиональными ориентациями и готовностью остаться работать в Якутии [2]. Гипотеза: студенты, активно участвующие в деятельности, связанной с региональной спецификой (экологические проекты, национальная культура, производственные практики), чаще планируют трудоустройство в регионе.

В рамках методологической базы в работе использованы данные анкетного опроса студентов всех институтов СВФУ (ноябрь–декабрь 2025 г.). Вопросы включали: институт, курс, форму обучения, наличие работы, виды внеучебной деятельности, мотивы, планы после выпуска (работа в регионе / за его пределами / не определились). Анализ проведён методом сравнения средних (t-тест) и кросс-табуляции с расчётом критерия χ^2 .

Анализируя полученные данные социологического опроса отметим, что общая вовлечённость и связь с региональной идентичностью 69% опрошенных участвуют хотя бы в одном виде внеучебной деятельности. Среди них выше доля планирующих остаться в Якутии (44% против 31% среди невовлечённых, $p < 0,05$). Особенно сильно эта связь проявляется для тех, кто занят в экологических и волонтерских проектах 67% из них намерены работать в регионе [5].

Таблица 1 - Профиль внеучебной активности по отраслевым группам

Направление подготовки	Преобладающие виды внеучебной деятельности	Доля планирующих работу в регионе, %
Экономика, менеджмент	Профсоюз, старостаты, деловые игры	38
Юриспруденция	Патриотические клубы, правовые клиники	42

Направление подготовки	Преобладающие виды внеучебной деятельности	Доля планирующих работу в регионе, %
Технические специальности	Спортивные секции (бокс, киберспорт, лыжи)	49
Медицина	Научные кружки, волонтеры-медики	71
Педагогика, филология	Танцевальные ансамбли, театральные студии	55

Информация, представленная в таблице 1 показывает, что медики демонстрируют самый высокий уровень региональной привязанности, что связано с программой «Земский доктор» и дефицитом врачей в районах республики. Технари также мотивированы работой в горнодобывающей промышленности и энергетике. Экономисты, напротив, чаще ориентированы на Москву и Санкт-Петербург.

Безусловно важно отметить, что среди работающих студентов 54% трудятся по специальности (особенно на старших курсах). Эта группа в 3 раза чаще вовлечена в научные и профессиональные кружки, чем работающие не по специальности. При этом именно работающие по специальности студенты с большей вероятностью планируют остаться в регионе (62% против 29% у тех, кто работает в непрофильной сфере, $p < 0,01$)[3]. Представленная статистика выборочного наблюдения позволяет предположить: интеграция внеучебной деятельности с реальным сектором экономики (через студенческие отряды, проектную деятельность по заказу предприятий) является эффективным инструментом закрепления кадров.

Анализируя барьеры и пожелания как индикатор региональных потребностей отметим, что главный барьер – нехватка времени (62% работающих студентов). Однако в открытых вопросах студенты указывают, что им не хватает мероприятий, ориентированных на конкретные профессии:

- «встречи с работодателями из районов»,

- «кружки по проектированию дорог в условиях вечной мерзлоты»,
- «интенсивы по ведению бизнеса в Арктике» [6].

Эти запросы напрямую коррелируют с кадровыми дефицитами региона, которые фиксирует Министерство труда Якутии.

На основе полученных результатов нами сформулированы следующие меры для региональной политики:

1. Создание реестра внеучебных активностей, одобренных крупными работодателями республики (АЛРОСА, Якутскэнерго, нефтяные компании). Их прохождение должно давать дополнительные баллы при поступлении на целевое обучение или при приёме на работу [1,3].

2. Развитие студенческих отрядов и стажировок как элемента внеучебной деятельности. Сейчас лишь 12% студентов участвуют в стройотрядах или педагогических отрядах, однако почти 70% из них намерены работать в регионе. Масштабирование этой практики – низкочатратный способ повышения привязки выпускников [7].

3. Геймификация и онлайн-форматы для работающих студентов. Им сложно посещать регулярные секции, но они готовы участвовать в онлайн-квизах, кейс-чемпионатах, дистанционных воркшопах по региональной тематике.

4. Институциональный бенчмаркинг. Институты с высокой «региональной лояльностью» (медицина, педагогика, горное дело) могут выступать пилотными площадками для внедрения новых форм внеучебной карьерной ориентации.

Нами проведенное исследование показало, что внеучебная деятельность в СВФУ не только выполняет воспитательную и рекреационную функции, но и является значимым предиктором готовности выпускников работать в регионе [2,4]. Особую роль играют профильные волонтерские и профессиональные проекты, а также совмещение работы по специальности с научными кружками. Университет совместно с региональными властями

Вектор экономики | www.vectoreconomy.ru | СМИ Эл № ФС 77-66790, ISSN 2500-3666

может использовать внеучебную активность как инструмент селективного стимулирования кадрового закрепления в дефицитных отраслях.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Мельник А.Д., Судакова А.Е. Университетская экосистема как индикатор продуктивного сотрудничества молодежи и бизнеса в устойчивых регионах // Регион: экономика и социология. – 2026. – № 1. – С. 76–106.

2. Попов Е.А., Замятина О.Н., Чуканова Т.В. и др. Внеучебная деятельность студента как фактор формирования карьерных перспектив (по материалам социологического исследования в городе Барнауле) // Социодинамика. – 2025. – № 9. – С. 1–21. – DOI: 10.25136/2409-7144.2025.9.76237.

3. Сушко Д.В. Частичная занятость студентов в новой модели сотрудничества университетов с властью и работодателями // Университетское управление: практика и анализ. – 2025. – Т. 29, № 1. – С. 56–69.

4. Щеглова И.А., Дремова О.В. Потенциал внеучебной деятельности в развитии человеческого капитала: вызовы и возможности на примере университетов Дальневосточного федерального округа // Рукопись. – 2025. (дата обращения: 14.05.2026).

1. «Молодежный десант» в Якутии: студенты охватили адресной помощью четыре района за месяц. – URL: <https://yakutia.mk.ru> (дата обращения: 14.05.2026).

5. В Якутии обсудили стратегию подготовки кадров для Арктики. – URL: <https://irposakha14.ru> (дата обращения: 14.05.2026).

6. Трудовая деятельность студенческих отрядов как элемент развития региона: успешные практики, формирование кадрового резерва страны. – URL: <https://vesti-malgebeka.ru> (дата обращения: 14.05.2026).